**Checklista för riskbedömning när APL planeras**

Detta är ett exempel på punkter som bör ingå vid förberedande av APL och för att säkerställa att arbetsuppgifterna riskbedömts. I vissa fall kan checklistan behöva kompletteras. Under anmärkning, notera vad som ska göras, vem som ansvarar och när det ska vara åtgärdat.

|  |  |
| --- | --- |
| Kontaktpersoner | Kontaktuppgifter: adress, telefon, e-post |
| Företaget |  |
| Skolan |  |
| Eleven |  |
| Övriga |  |

***Notera avvikelser och anmärkningar, efter att ha gått igenom checklistans punkter***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Anmärkning – Kommentarer – Åtgärdspunkter** | **När?** | **Vem?** | **Upp-följning** |
|  |  |  |  |

**Checklista för riskbedömning när APL planeras**

**Gemensamt ansvar**

🞎 Att det finns ett skriftligt avtal mellan skolan och företaget\*\*

🞎 Att gå igenom elevens arbetsuppgifter innan APL-perioden och göra en riskbedömning.

🞎 Att det finns rutiner för hur kommunikationen ska gå till mellan skolan och företaget.

🞎 Att det finns rutiner för rapportering av tillbud och skador.

🞎 Att hänsyn tas till ungdomar under 18 år (minderåriga).\*

🞎 Att säkerställa att eleven, om det krävs har genomgått nödvändiga medicinska kontroller, har tillstånd för att framföra truck eller, om föreskriften om minderåriga anger någon begränsning.\*\*\*

🞎 Att elevens handledare kontaktar skolans kontaktperson om eleven är sjuk mer än en vecka, eller sjuk vid fler än fyra tillfällen under en månad och när eleven är borta från arbetsplatsen utan giltigt skäl.

🞎 Att informera APL-handledaren om eleven har funktionsnedsättningar, som man inte omedelbart ser, eller om eleven har visat prov på bristande omdöme som kan ha betydelse ur säkerhetssynpunkt.

**Företagets ansvar**

🞎 Att delge skolan de instruktioner som gäller på arbetet.

🞎 Att under de första dagarna introducera för eleven: rutiner, arbetstider, utrymningsvägar, arbetsuppgifter, kontaktpersoner m.m.

🞎 Att försäkra sig om att eleven förstår instruktionerna på arbetsplatsen.

🞎 Att utse APL-handledare och bestämma vem som genomför APL-introduktionen.

🞎 Att handledaren har kunskap om riskfyllda arbetsuppgifter och kan visa ett säkert arbetssätt. Om krav finns på besiktning eller skyddsanordning eller personlig skyddsutrustning,\* ska dessa finnas och användas.

🞎 Att informera skyddsombudet om elevens uppgifter.

**Eleven ska:**

🞎 vara säkerhetsmedveten

🞎 ta reda på de instruktioner som gäller på arbetsplatsen

🞎 om oklarheter, fråga sin handledare.

\* Kan vara skyddsskor, andningsskydd för damm, lösningsmedel, overall, handskar, skyddsglasögon/visir, hörselskydd, etc.

\*\* I Motorbranschavtalet finns särskild avtalsmall för APL.

\*\*\* [AFS 2014:43 Kemiska arbetsmiljörisker](https://www.av.se/globalassets/filer/publikationer/foreskrifter/kemiska-arbetsmiljorisker-foreskrifter-afs2014-43.pdf), [AFS 2005:06 Medicinska kontroller](https://www.av.se/globalassets/filer/publikationer/foreskrifter/medicinska-kontroller-i-arbetslivet-foreskrifter-afs2005-6.pdf),

[AFS 2012:3 Minderåriga i arbetslivet](https://www.av.se/.../minderarigas-arbetsmiljo-foreskrifter-afs2012-3.pdf). Samtliga föreskrifter finns på [www.av.se](http://www.av.se).